

STATION 7

KINDER VON IZIEU

ERINNERUNGSRORTE FAVORITEN

Werde aktiv:

Aufgaben zur digitalen Ausstellung „Erinnerungsorte für die Kinder von Izieu in Wien-Favoriten“

Flucht und Vertreibung: Warum gab es Kinder aus Wien in Izieu?

Ziel: Du setzt dich mit den Folgen des „Anschlusses“ Österreichs an das nationalsozialistische Deutschland auseinander und analysierst die Auswirkungen auf verschiedene Bevölkerungsgruppen.

1. Leseverständnis:

Lies den Infotext auf der Website sorgfältig durch.

a) Fasse zusammen:

- Wer von der Verfolgung betroffen war.
- Welche Maßnahmen gegen diese Gruppen ergriffen wurden.
- Wie andere Länder – insbesondere Frankreich – auf die Flucht reagierten.

b) Ordne die Ereignisse in einen historischen Zeitstrahl ein (1938–1945). Ergänze ihn ggf. mit weiteren wichtigen Ereignissen der NS-Zeit.

2. Begriffsarbeit:

Recherchiere und erkläre in eigenen Worten folgende Begriffe in einem kurzen Glossar (jeweils ca. 3–4 Sätze):

„Anschluss“
„Anschluss-Pogrome“
„Arisierung“
„Internierungslager“
„OSE“

3. Ursachen und Folgen – historische Einordnung und Bewertung

Beantworte 2 der folgenden Fragen schriftlich:

- Welche Rolle spielte der „Anschluss“ für die Eskalation antisemitischer Gewalt in Österreich?
- Warum flohen viele Menschen nach Frankreich?
- Welche Schwierigkeiten erwarteten sie dort?
- Welche Rolle spielten Hilfsorganisationen?
- Inwiefern zeigt das Beispiel Frankreichs die Ambivalenz europäischer Flüchtlingspolitik zur Zeit des Nationalsozialismus?

4. Perspektivenwechsel

Schreibe einen kurzen fiktiven Brief oder Tagebucheintrag (ca. 150 Wörter)

Versetze dich in ein Kind oder eine jugendliche Person, die von ihren Eltern getrennt wurde und in einem Heim der OSE untergebracht wurde. Schildere deine Gefühle und Gedanken. Beziehe dich auf historische Fakten, aber gestalte den Text literarisch und empathisch.

5. Reflexion und Gegenwartsbezug (Diskussion)

Bereite dich auf eine Diskussion vor:

- Recherchiere zu den Themen „Displaced Persons in Österreich nach 1945“ und „Kinder als Displaced Persons“. Trage jeweils 2-3 Fakten zusammen.
- Welche Parallelen siehst du zu heutigen Fluchtbewegungen?
- Welche Verantwortung tragen Staaten gegenüber Geflüchteten? Recherchiere zur europäischen „Asyl- und Migrationspolitik“. Trage jeweils 2-3 Fakten zusammen.